

T.C

ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI

YUNUS EMRE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yenedünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Mehdi AKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

1. Sunuş
2. İçindekiler
3. BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
 - 1.1. Stratejik Plan Üst Kurulu
4. BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ
 - 1.1. Okulun Kısa Tanıtımı
 - 1.2. Okul Künyesi
 - 1.3. Çalışan Bilgileri
 - 1.4. Okulumuz Bina ve Alanları
 - 1.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
 - 1.6. Donatım ve Teknolojik Kaynaklarımız
 - 1.7. Gelir ve Gider Bilgisi
5. PAYDAŞ ANALİZİ
 - 1.1. Öğretmen Anketi Sonuçları
 - 1.2. Veri Anketi Sonuçları

6. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

1.1. Gelişim ve Sorun Alanları

7. BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1.1. Misyonumuz

1.2. Vizyonumuz

1.3. Temel Değerlerimiz

8. BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.1. Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim

1.2. Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

1.3. Tema 3: Kurumsal Kapasite

9. BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME

10. BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehdi AKAN	Okul Müdürü	Didem KARAKAYA	Okul Müdür Yard.
Şahap TOZ	Okul Müdür Yard.	Sevgi ALHAN	Okul Müdür Yard.
Latife TAHAN	Okul Öncesi Öğrt.	Serap BATMAZ	Ücretli Özel Eğ. Öğrt.
Dilek ÇİFCİ	Okul Öncesi Öğrt.	Şefika YAŞAR	Ücretli Çocuk Geli. Öğrt.
Nihat ÇELİK	Okul Aile Birliği Baş.	Nihat ÇELİK	Okul Aile Birliği Baş.
		Zafer ÇELİK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Değişen dünya şartlarına uyum sağlayan, başarılı, aktif, çalışkan, kendine ve topluma karşı sorumluluk alan/ bilen, değerlerini bilen, koruyan ve geliştiren ve sorumluluğunu yerine getiren; bilgi toplumunun insanı ve bilgiye erişebilen yetiştirmeyi amaç edinen Yunus Emre Anaokulu ailesi olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle geleceğini iyi planlayan ve ne yapacağına karar vermiş bireyler yetiştirmek amacıyla, eğitim alanında öğrencilerimize yeni ufuklar kazandırabilmek için stratejik planımızı hazırladık.

Yunus Emre Anaokulu 2008–2009 Eğitim Öğretim yılında anaokulu olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuzun bina alanı 540 metrekare, toplam faaliyet(bahçe dahil) alanı yaklaşık 3640 metrekaredir. Okulumuzda 5 derslik, birçok amaçlı oda, müdür odası, müdür yardımcısı odası, üç lavabo, mutfak, yemekhane, bekleme salonu ve oyun salonu bulunmaktadır.

Okulumuzda 2008–2009 Eğitim Öğretim yılından 2013-2014 eğitim öğretim yılına kadar ikili eğitim yapılmıştır. Daha sonraki yıllarda normal eğitim yaptırılmıştır. 2016–2017 yılından itibaren ikili eğitime devam edilmiş. 2018-2019 eğitim öğretim yılında toplam 5 sınıfta 111 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzda A tipik otizm sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzda 2 idareci, 7 öğretmen, 1 geçici işçi, 2 İŞKUR elemanı toplam 12 personel bulunmaktadır.

Okulumuzun ilk yılından itibaren eğitimde kalite sistemi, velide bilinç oluşturma, okul öncesi eğitimden faydalanan çocuk sayısını artırma, aile eğitimi vs çalışmalarla ve okulöncesi eğitim amaç ve ilkelerini uygun olarak uygulanabilir çalışmalar yapmıştır.

Çocuklarımızın okulöncesi hazırlıklarını bütün gelişim alanlarında(bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel) tamamlayabilmeleri için;

Her öğrenciyi kendi kapasitesinin en üst noktasına ulaştırabilmek,

Benlik algısını güçlendirerek, özgüvenini kazanmasına yardımcı olmak,

Yaşlıtlarına ve yetişkinlere karşı kendini ifade edebilme becerisini geliştirebilmek,

Yetişkenden bağımsız hareket etme becerilerini geliştirebilmek,
Öğrenmeyi öğretebilmek,
Grup dinamiği içinde aktif katılımını teşvik etmek,
Takım çalışmasının olumlu sonuçlarını yaşamasını sağlamak,
Gruptaki her üyenin önemli olduğunu hissetmesini sağlamak,
Kendine ve çevresine karşı sorumluluk bilincini geliştirebilmek,
Hayal gücünü teşvik etmek,
Oyun aracılığı ile zihinsel keşif olanakları sağlamak,
İlköğretime hazırlamak,
Çocukların fırsat eşitliğinden faydalanmasını sağlamak:
Veli öğrenci ve çevreyle sürekli işbirliği içerisinde olmaktadır.

Okulumuzun gelişme, istendik düzeye ulaşma ve kurumsallaşma süreçlerine katkı sağlayabilmek için okulumuz strateji ekibi tarafından 2019–2023 Strateji Planı hazırlanmıştır.

Strateji Planlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	KIŞLA MAH. ÇINARLI CAD. YENİ HASTANE YANI NO:1			
Telefon Numarası:	432 351 1292	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	967319@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ercisyunusemre.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967319	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	43	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	68		Erkek	
	Toplam	111		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Okul Öncesi Öğretmeni			7
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	540	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	540			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 YAŞ A	12	10	22				
5 YAŞ B	4	8	12				
5 YAŞ C	10	13	23				
5 YAŞ D	8	9	17				
4 YAŞ A	5	17	22				
ÖZEL EĞİTİ		3	3				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

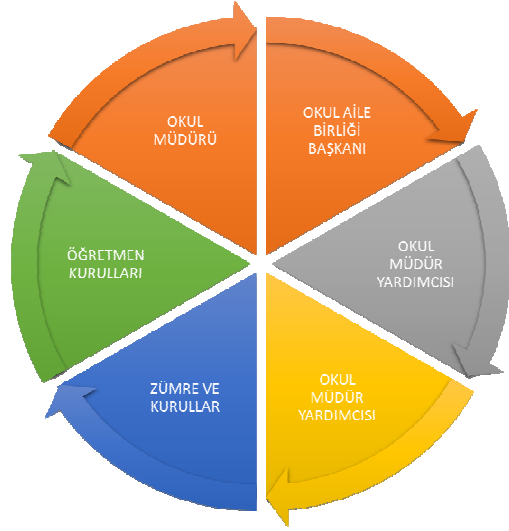
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5.400	5.150
2018	6.650	6.639,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 6 öğretmenle yapılmıştır. Ve sonuçlara verilen cevaplar şıkların altına sayıları yazılarak aktarılmıştır.

	Kesinlikle Katı-	Katılmıyorum-	Kararsızım-	Kısmen Ka.Katılmıyorum
1- Okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	2	4		
2- Kurumdaki tüm duyurular zamanında iletilir.	5			1
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.	1	3		1
4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.	2	2		2
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	2		
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	2	2	
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		1		4
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		5		1

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	3	2	
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	5	1	
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	5		
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		1	2	2
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	3		

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Sınıfların yaş gruplarına ayrılması, fiziksel olarak yeterli sınıflar, bireysel farklılıklara göre program, veli ve çevre katılımı, denetim ve yönlendirme, çocuk ve aileye yönelik projeler, aile eğitimleri, alan gezileri, sosyal sorumluluk projeleri, idarecilerin sorumlulukğunun bilincinde olması, aile katılımı çalışmalar.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Materyal eksikliği, yenilikçi projeler, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.

Veli Anketi Sonuçları:

Toplam 15 veliyle yapılmıştır. Ve sonuçlar verilen cevaplara şıkların altına sayıları yazılarak aktarılmıştır.

	Kesinlikle Katı-	Katılmıyorum-	Kararsızım-	Kısmen Ka.	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	4			
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	8	5			
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	5	2		
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	6	1		3
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	3	1		
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	8	1		2
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	7			1
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2	4		3	3
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	11	4			

düşünüyorum.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	4	2	1	1
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	4		2	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	4		2	1
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	7	3	2	1	1

düzenlenmektedir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Alan gezileri, aile katılımı, seminerler yapılması, ailenin etkinliklere katılımı, genel olarak öğretmenler memnuniyet, yapılan çalışmaların beğenilmesi, okulun temiz olması, öğretmenin çocuklara karşı ilgili olması, lavaboların ve tuvaletlerin temiz olması, eğitimin çocuğa katkısının çok olması, dil konusunda çocukların ilerlemiş olması, beslenme konusunda yeterli ve dengeli beslenmenin yapılması, okulun donanımlı olması, yöneticilerin iyi olması, maddi ve manevi konularda aileye destek olması, önceliğin çocukların ruhsal ve bedensel koruma olması, güvenliğin iyi olması, çocukların okulu sevmesi, etkinliklerin kaliteli olması.

Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulun içinde geniş oyun parkı olmaması, temizliğe biraz daha özen gösterilmesi, bahçe güvenliğinin sağlanması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okulun çevresinin gelişmeye açık olması ve devlet hastanesinin okulumuzun yanına açılması.	Güvenlikle ilgili sıkıntıların olması
Genç, dinamik ve motivasyonu yüksek kadro	Acil durum ve doğal afet durumunda yeterli ekipman ve sığınacağın bulunmaması
Okul içinde idareci ve öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması/ Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması	Ailelerin okul öncesi eğitim konusunda bilinçsiz ve ön yargılı olmaları
Velilerimizin bir kısmının okul öncesi eğitim konusunda bilinçlenmesi ve okula maddi ve manevi katkı sunması	Maddi yetersizlik
İlçe milli eğitim müdür ve yardımcılarının her türlü konuda okullara destek vermesi	Ulaşım ve taşıma konusunda sıkıntılar yaşanması ve öğrencilerin okula gelip gidememesi

Samimi, sıcak, sevecen ve kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturulması/ Ders dışı eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması	Eğitimin zorunlu olmaması
Okul ve kurumlar arasında işbirliğinin güçlü olması	Okul çevresinde öğrenci azlığı
Çalışan yardımcı personel sayısının yeterli olması	Eğitim materyali açısından yetersizlik
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okul öncesi eğitimin zorunluluk kapsamına alınmaya çalışılması	Okulun güvenliğinin olmaması
Sosyal ve kültürel konularda projeler üretilmesi	Depo ve sığınığın olmaması
Sosyal çevre ve coğrafi konumun uygunluğu	Velilerin bilinçsiz olması
Okul ve kurumlar arasında işbirliği ve uyum	Öğrenci hanelerinin okuldan uzakta olması
Veliler ve kurumların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması	Veli ekonomik durumun iyi olmaması
Hastanenin okulun yanında açılması	Okul bahçe alanın geniş olması ve maddi yetersizlikten dolayı gerekli projelerin yapılamaması
Kentleşmenin ve hane sayısının artması	Bahçede sondaj olmaması
İl ve İlçe milli eğitim müdürlüklerinin öğrenci veli ve okul idaresinin görüşlerini ciddiye alıp uygulaması	Parçalanmış ve problemlili aileler
Bahçe alanının geniş olması	
Ab projelerine katılma olanağı	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velinin duyarsızlığı ve bilinçsizliği/ Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri
2	Velinin ekonomik yönden yetersizliği
3	Ulaşım sıkıntısı
4	Eğitim ve kültür farkından kaynaklanan sorunlar

5	Dil ve uyarıcı eksikliğinden kaynaklanan sorunlar
6	Anne ve abaların eğitim seviyesinin düşük olması
7	Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamında olmaması
8	Dezavantajlı öğrenci ve veli sayısının fazlalığı
9	Duyarlı velilerin azlığı fakat okul kültürüne destek vermeleri
10	Sosyal çevrenin ve imkânların yetersizliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kalitesi/ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Öğretim elemanlarının kalitesi/ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Fiziki ortamın teknik donanımın kalitesi/ Okul sağlığı ve hijyen
4	Sosyal-kültürel ve akademik faaliyetlerin yeterliği
5	Ebeveyn eğitimleri
6	Çocukların tüm gelişim alanlarına yönelik eğitim uygulamaları
7	Toplumun değerlerinin ve kültürünün öğretimi
8	Çocukların bireysel farklılıkları ve bilgi beceri ve alışkanlıklarının göz önünde bulundurulması
9	Estetik ve ilgi çekici sınıf ve bahçe ortamı
10	Yaratıcılığı ve öğrenmeyi sağlayan bir sınıf ortamı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul-Aile birliği
2	Çalışma ortamı ve koşulları
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
4	Donatım eksikliği
5	Teknolojik altyapı eksikliği

6	İş sağlığı ve güvenliği
7	Okul kapasitesinin yeterli olması
8	Bahçe alanının geniş olması
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocukların,

Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş, düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü, yaratıcı, mutlu ve güler yüzlü bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

***ANAOKULU RENKLİ BİR RÜYADIR.
BU RÜYAYI GÖRMEK HER ÇOCUĞUN HAKKIDIR.***

Sloganımızdan hareketle ulaşabildiğimiz her çocuğa okul öncesi eğitimini vermek, kendini ifade etme, karar verme problem çözme, kavramları öğrenme, yaratıcı düşüncesini geliştiren ve kendini gerçekleştirebilmiş bireyler yetiştirmek; bunların yanı sıra okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesinde ön saflarda yer almak, alanında kaliteli, başarılı ve öncü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Öğrencilerimizi her şeyden önce iyi bir insan olma ve yurttaş olma bilinciyle yetiştirmek
- 2)Kişiler arası gelişim ve algı farklılıkları olduğunun farkında olarak öğrencileri gelişim düzeylerine göre değerlendirme
- 3)Öğrencilerimize fırsat eşitliği tanımak
- 4)İnsan haklarına saygılı ve demokratik bireyler yetiştirmek
- 5)Özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek
- 6)Cumhuriyet ve demokratik değerlere bağlılık
- 7)Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 8)Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- 9)Fırsat ve imkân eşitliği sağlamak
- 10)Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
- 11) Girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12)Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak,
- 13)Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak,
- 14)Sürekli kendini yenileyen bir anlayışla hareket etmek,
- 15) Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- 16) Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak,
- 17) Eğitim-öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak,
- 18) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%17	%15	%10	%10	%10	%5
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%15	%15	%15	%10	%10
PG.1.1.4	Okul öncesi eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%20	%20	%20	%20	%30	%30

PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0					
PG.1.1.6							
PG.1.1.7							
PG.1.1.8							
PG.1.1.9							
PG.1.1.10							
PG.1.1.11							
PG.1.1.12							
PG.1.1.13							
PG.1.1.14							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Latife TAHAN	Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şahap TOZ	Her Ayın 1
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine yönelik eğitim yapılacaktır.	Şahap TOZ	2019 Ekim Ayı
1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler için imkânlar doğrultusunda destekte bulunulacaktır.	Mehdi AKAN/ ÇELİK Nihat	2019 Eylül- Ekim
1.1.6	Eğitimde erişimi üst seviyeye çıkarmak için okul çevresi ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Mehdi AKAN/ ÇELİK Nihat	2019 Ekim- Kasım- Aralık
1.1.7	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Mehdi AKAN/ öğretmenler tüm	2019 Eylül Ayı
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	11	15	20	20	20	20
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	3	5	5	6	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%40	%40	%50	%60	%70	%80

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%90	%90	%90	%90	%90	%90
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	4	4	4	5	5	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%50	%80	%80	%80	%80	%80
PG.2.1.7	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.8	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	10	10	10	10	10
PG.2.1.9							
PG.2.1.10							
PG.2.1.11							
PG.2.1.12							
PG.2.1.13							
PG.2.1.14							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif alanda faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Dilek ÇİFCİ/ Tüm Öğretmenler	2019-2013
2.1.2	Okul içinde ve il-ilçe bazında yapılan proje çalışmaları artırılabacaktır.	Mehdi AKAN/ Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.3	Okul Öncesi Eğitimde beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik konuları ile ilgili eğitim faaliyetlerini artırılabacaktır.	Mehdi AKAN/ Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.4	Afet, acil durum, sivil savunma ve güvenlik bilincini artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırılabacaktır.	Mehdi AKAN/ Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Mehdi AKAN/Tüm Öğretmenler	2019-2023
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Mehdi AKAN/veliler ve öğretmenler	2019-2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idarecileri/ öğretmenler/veliler	2019-2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul idarecileri/ öğretmenler/veliler	2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul idarecileri/ öğretmenler	2019-2023
2.1.10			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%80	%80	%90	%90
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%40	%40	%40	%40	%40
PG.3.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%20	%30	%30	%30	%30	%30
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100

PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	35	40	40	50	50	50
PG.3.3.8	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	3	8	8	8	8	8
PG.3.3.9	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%40	%50	%50	%50	%60	%60
PG.3.3.10	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.11	...						
PG.3.3.12							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim öğretimde niteliği artırmak adına değişime yön veren çalışmalar yapılacaktır.	Mehdi AKAN/ Dilek ÇİRCİ	2019-2023
3.1.2	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları için okul bölümleri, sınıflar uygun hale getirilecektir.	Mehdi AKAN	2019/2023
3.1.3	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Mehdi AKAN/ Tüm öğretmenler/ veliler	2019/2023
3.1.4	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Mehdi AKAN/ Tüm öğretmenler/ veliler/ İlçe MEM	2019/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.		
3.1.6	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Mehdi AKAN/ öğretmenler/ veliler	Tüm 2019/2023
3.1.7	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Mehdi AKAN/ öğretmenler/ veliler	Tüm 2019/2023
3.1.8	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Mehdi AKAN/ öğretmenler/ veliler	Tüm 2019/2023
3.1.9	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Mehdi AKAN/ Dilek ÇİFCİ	2019/2023
3.1.10	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Mehdi AKAN/ öğretmenler	Tüm 2019/2023
3.1.11	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Mehdi AKAN/ öğretmenler	Tüm 2019/2023
3.1.12			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8,000	9,000	10,000	11,000	12,000	50,000
TOPLAM						50,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.